ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1.Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar San Jose Sasaima

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Identidad, afectividad y sexualidad

2.1. Fecha de Ejecución:

1	3	2026	al	17	3	2026

2.2. Nombre del encuentro: 1.Ser y vivir , 2. Conexiones que enrriquecen, 3. Conectando con mi arte.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Maria Fernanda Villamizar - Psicóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Fomentar el reconocimiento de la identidad cultural, afectiva y sexual de las personas mayores, promoviendo su bienestar integral mediante actividades que favorezcan la reflexión sobre su historia personal, el fortalecimiento de sus vínculos afectivos y el respeto a su derecho a la sexualidad, con un enfoque inclusivo y respetuoso de la diversidad, que garantice un entorno seguro, empático y libre de estigmas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Actividad 1: Ser y vivir Fomentar actividades en las personas mayores para que reflexionen sobre su identidad cultural y personal, promoviendo un entorno inclusivo y respetuoso, mediante enfoques lúdicos y creativos que faciliten su expresión emocional y cognitiva.
Actividad 2: Conexiones que enrriquecen Promover la expresión emocional, la reflexión y la comunicación de sentimientos, utilizando enfoques lúdicos y psicoeducativos para fortalecer las relaciones interpersonales y vinculos afectivos.
Actividad 3: Conectando con mi arte Estimular la expresión de la identidad cultural, afectiva y sexual de las personas mayores a través de actividades artísticas mensuales adaptadas a sus capacidades, fomentando la reflexión sobre su historia personal y emociones, y fortaleciendo sus vínculos afectivos.

3.3. METODOLOGÍA	
3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 1:** Se llevará a cabo un encuentro el día 04 de marzo de 2026, en la actividad de reconocimiento de la identidad personal a partir de las enseñanzas de la vida El dia 04 de marzo de 2026 la actividad se desarrolló en el patio de Fátima, aprovechando el espacio al aire libre para generar un ambiente tranquilo para la participación de las personas mayores. Los participantes fueron organizados en sus sillas de manera que todos pudieran observar el tablero y escuchar las intervenciones de sus compañeros. Para dar inicio a la actividad se explicó que cada persona, a lo largo de su vida, adquiere diferentes enseñanzas a partir de sus experiencias familiares, laborales y sociales. Posteriormente se introdujo la frase "La vida me enseñó...", invitando al grupo a reflexionar sobre los aprendizajes más importantes que han obtenido a lo largo de su vida.
	Actividad 2: Se llevará cabo actividad el día 10 de marzo de 2026, enfocada al reconocimiento de las emociones de las demas personas. El día 10 de marzo de 2026 se organizó a las personas mayores dentro del auditorio en un ambiente tranquilo que favoreciera la atención y la participación. Para dar inicio a la actividad se explicó que observarían un video corto que presentaba una historia sencilla relacionada con emociones y situaciones de la vida cotidiana. Antes de iniciar la proyección se realizaron algunas preguntas orientadoras para introducir el tema de las emociones, tales cómo se puede reconocer cuando una persona está feliz o cuando alguien se siente triste?. Esto permitió preparar al grupo para observar con atención las emociones presentes en la historia.
	Actividad 3: Se planea desarrollar una actividad el día 16 de marzo de 2026 por medio de un espacio de relajación y bienestar emocional a través de la decoración libre de un cerebro, en el marco de la Semana Mundial del Cerebro. El dia 16 de marzo se organizaron a las personas mayores en el patio central para la actividad, procurando que todos pudieran participar de manera cómoda. Para iniciar se realizó una breve explicación sobre la Semana del Cuidado del Cerebro, resaltando la importancia de mantener hábitos que favorezcan el bienestar cognitivo, como participar en actividades que estimulen la mente, compartir con otras personas y mantenerse activos. Posteriormente se entregó a cada participante una hoja tamaño carta con la figura de un cerebro impreso, explicando que cada uno podría decorarlo de manera libre utilizando bolitas de papel de colores.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** Durante el desarrollo de la actividad se promovió la participación grupal, invitando a las personas mayores a compartir enseñanzas o reflexiones que consideran importantes a partir de su experiencia de vida, completando la frase "La vida me enseñó...". A medida que los participantes realizaban sus aportes, estos fueron registrados en el tablero para que todos pudieran observarlos y reflexionar sobre ellos. Entre las enseñanzas compartidas por las personas mayores surgieron reflexiones como trabajar como se debe, respetar a los demás, tener buen comportamiento, hacer bien las cosas, obedecer, sobrevivir, estudiar, tener paciencia, amor y perdón. Asimismo, otros participantes mencionaron aprendizajes relacionados con ser fuerte ante las dificultades, practicar la tolerancia, expresar agradecimiento, escuchar a los demás y servir a las otras personas. Mientras algunos participantes compartían sus ideas, los demás escuchaban atentamente, favoreciendo un espacio de reconocimiento y valoración de las experiencias de vida de cada uno.
	Actividad 2: Posteriormente se proyectó el cortometraje The Present, el cual narra la historia de un niño que recibe un cachorro con una condición física particular y que inicialmente muestra rechazo hacia el animal, evidenciando emociones como enojo o inconformidad. A medida que avanza la historia, el niño observa la actitud del cachorro, quien continúa intentando jugar, lo que genera un cambio en su actitud y finalmente permite que se desarrolle una interacción basada en la aceptación y el afecto. Luego de la proyección se promovió la participación individual de las personas mayores, se hicieron preguntas sencillas relacionadas con el video, tales como identificar si el niño se encontraba feliz o molesto al inicio, reconocer cómo se sentía el perrito y mencionar qué parte de la historia les llamó más la atención. Estas preguntas permitieron estimular el reconocimiento de emociones básicas como alegría, tristeza o sorpresa, favoreciendo la reflexión y la expresión de percepciones personales frente a la historia observada.
	Actividad 3: Durante el desarrollo de la actividad cada persona mayor inició la decoración de su propio cerebro elaborando pequeñas bolitas de papel que posteriormente fueron pegadas sobre la figura impresa. La actividad permitió que cada participante realizara su creación de acuerdo con sus posibilidades y preferencias, favoreciendo la motricidad fina, la concentración y la participación individual. Mientras se desarrollaba la actividad se promovieron comentarios relacionados con la importancia de cuidar el cerebro a través de actividades que estimulen la mente, como conversar, recordar experiencias, participar en juegos o realizar actividades artísticas.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Para el cierre de la actividad se realizó una lectura general de los aportes registrados en el tablero, resaltando la diversidad de enseñanzas compartidas por el grupo y el valor de las experiencias de vida de las personas mayores. Finalmente se agradeció la participación de todos los asistentes, destacando que cada una de sus enseñanzas representa parte de su identidad y de la historia que han construido a lo largo de los años.
	Actividad 2: Para el cierre de la actividad se realizó una breve reflexión resaltando la importancia de reconocer las emociones y comprender que, en ocasiones, las situaciones pueden cambiar cuando se observa a los demás con mayor empatía y comprensión. Finalmente se agradeció la participación de las personas mayores, destacando la importancia de expresar lo que sienten y de escuchar las experiencias de los demás dentro de un ambiente de respeto.
	Actividad 3: Para finalizar la jornada se realizó una breve socialización del trabajo que cada participante había iniciado, resaltando el esfuerzo y la creatividad de las personas mayores. Se explicó que, debido al tiempo requerido para completar la decoración con las bolitas de papel, la actividad no logró finalizarse en su totalidad, por lo que se acordó continuarla y terminarla durante el próximo encuentro.

3.4.RECURSOS

Se ponen los recursos utilizados para todas las actividades (general)

Recursos Humanos	Recursos Materiales			
Personas mayores	Tablero	Marcadores	Impresiones	Colbon
Profesional en Psicologia.	Sonido	Microfono	Video Beam	Papel de colores

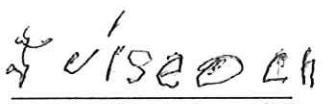
4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1 La actividad permitió generar un espacio de reflexión en torno a los aprendizajes adquiridos a lo largo de la vida, promoviendo la participación activa de las personas mayores y el intercambio de experiencias significativas. El registro de los aportes en el tablero facilitó la visualización de valores y enseñanzas como el respeto, la paciencia, el amor, la tolerancia y el servicio a los demás, evidenciando la riqueza de las experiencias de vida de los participantes. La dinámica favoreció la escucha, la interacción grupal y el reconocimiento de la identidad personal, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la valoración de la trayectoria de vida de las personas mayores. Se contó con la participación de 12 personas mayores.

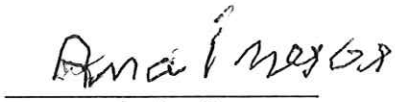
Actividad 2 La actividad permitió generar un espacio de expresión emocional a partir de un estímulo audiovisual, facilitando la identificación de emociones presentes en una historia sencilla. El cortometraje permitió captar la atención de las personas mayores, promoviendo su participación mediante preguntas concretas y guiadas. Se evidenció disposición para identificar emociones básicas y compartir percepciones frente a la historia observada, favoreciendo la interacción grupal y el fortalecimiento de los vínculos afectivos dentro del grupo. Se contó con la participación de 23 personas mayores.

Actividad 3: La actividad permitió promover la expresión creativa y la participación individual de las personas mayores mediante una dinámica artística sencilla adaptada a sus capacidades. A través de la elaboración y pegado de bolitas de papel se favoreció la motricidad fina, la concentración y la estimulación cognitiva. Se evidenció interés y disposición por parte de los participantes durante el desarrollo de la actividad, sin embargo, debido al tiempo que requiere el proceso de elaboración, la actividad no logró completarse en su totalidad, por lo que se continuará y finalizará en el próximo encuentro. Se contó con la participación de 20 persona mayores.

NOTA ACLARATORIA: Los registros fotograficos reposan en el drive de la comunidad de cuidado.



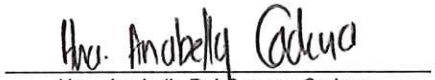
Jose Vicente Gomez Gutierrez
C.C 79568346
Persona Mayor
Actividad 1



Ana Ines Osma
C.C 28193262
Persona Mayor
Actividad 2



Luz Gutierrez
C.C 39555397
Persona mayor
Actividad 3



Hna. Anabelly Del Carmen Cadena
Coordinadora
C.C. 1086754440

Fecha de evaluación del encuentro: 17 de marzo de 2026

Nombre del profesional que evalúa: Maria Fernanda Villamizar

Registro fotográfico

ÁREA: Psicología

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 1: Ser y Vivir

FECHAS DE REALIZACIÓN: 04 de marzo de 2026







ÁREA: Psicología

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 2: Conexiones que enrriquecen

FECHAS DE REALIZACIÒN: 10 de marzo de 2026







ÁREA: Psicología

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 3: Conectando con mi arte

FECHAS DE REALIZACIÒN: 16 de marzo de 2026





